



Segundo Congreso Distrital de
**GESTIÓN DEL RIESGO
Y CAMBIO CLIMÁTICO**

Alternativa Didáctica en los Procesos Pedagógicos de Temas asociados a la Gestión del Riesgo y Cambio Climático

Jesús Herney Moreno Rojas
Docente Titular
Universidad Tecnológica de Pereira

Bogotá. Julio 4 - Julio 5 de 2019

FINALIDAD DE LA PRESENTACIÓN

- Compartir inquietudes y experiencias desde la Universidad, en la búsqueda de estrategias didácticas que faciliten, especialmente en jóvenes, el desarrollo de conciencia del riesgo de emergencias y desastres, como lo es el cambio climático.

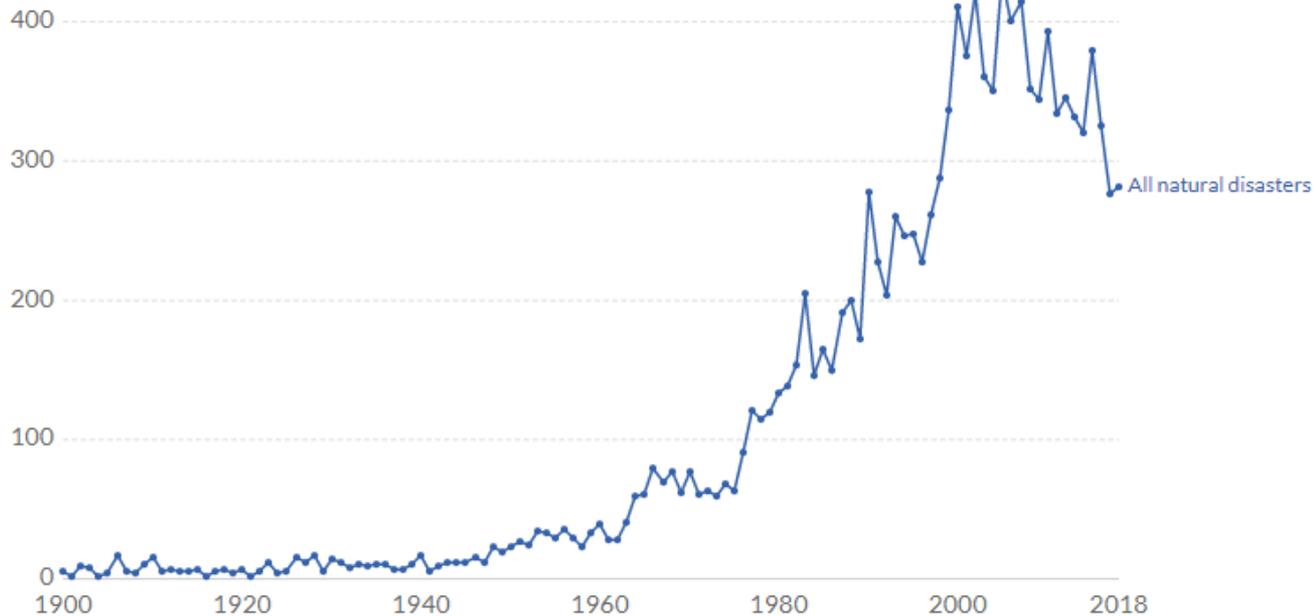
ANTECEDENTES

Number of reported disaster events

Number of recorded natural disaster events, All natural disasters

The number of global reported natural disaster events in any given year. This includes those from drought, floods, extreme weather, extreme temperature, landslides, dry mass movements, wildfires, volcanic activity and earthquakes.

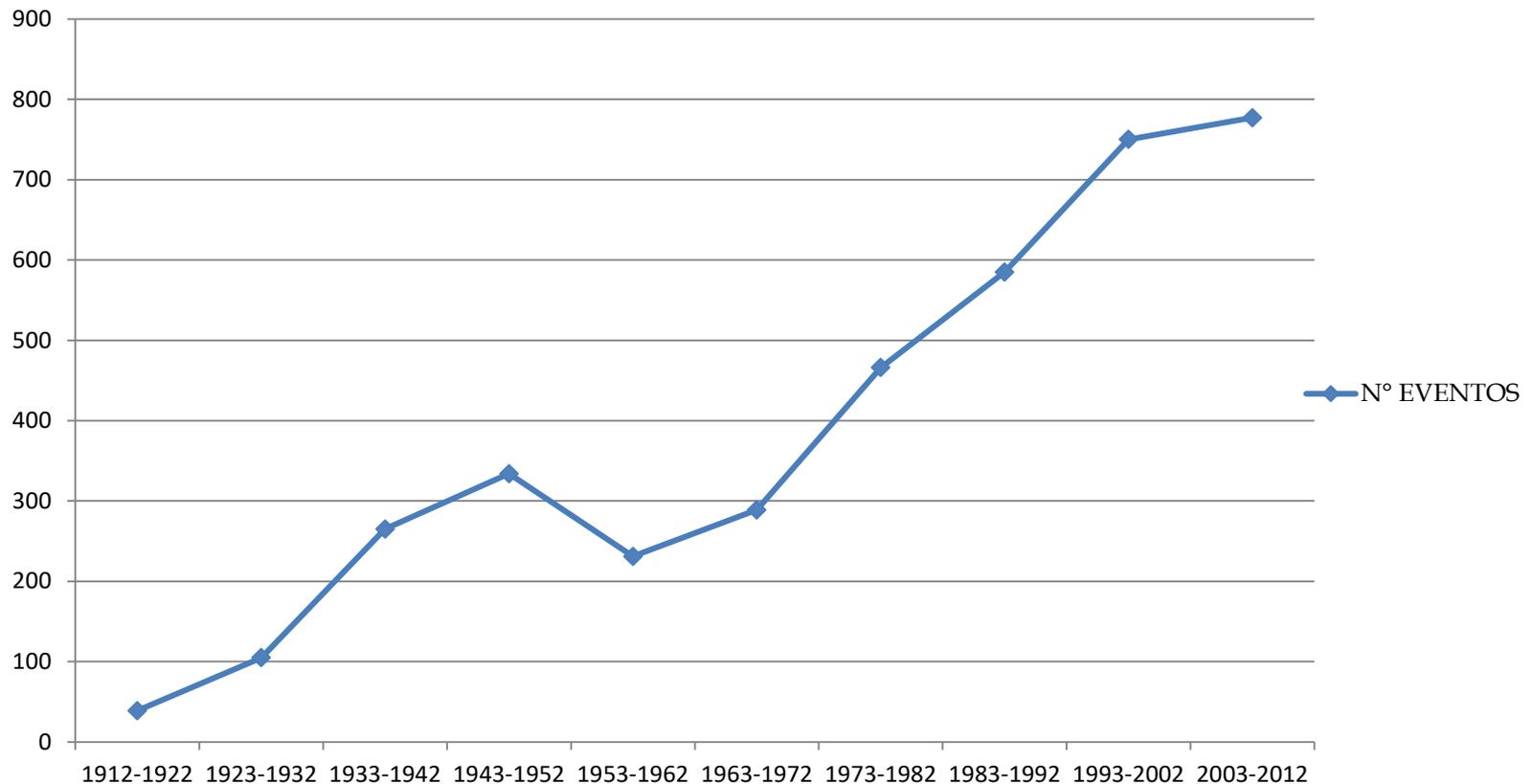
Our World
in Data



Source: EMDAT (2019): OFDA/CRED International Disaster Database, Université catholique de Louvain – Brussels – Belgium

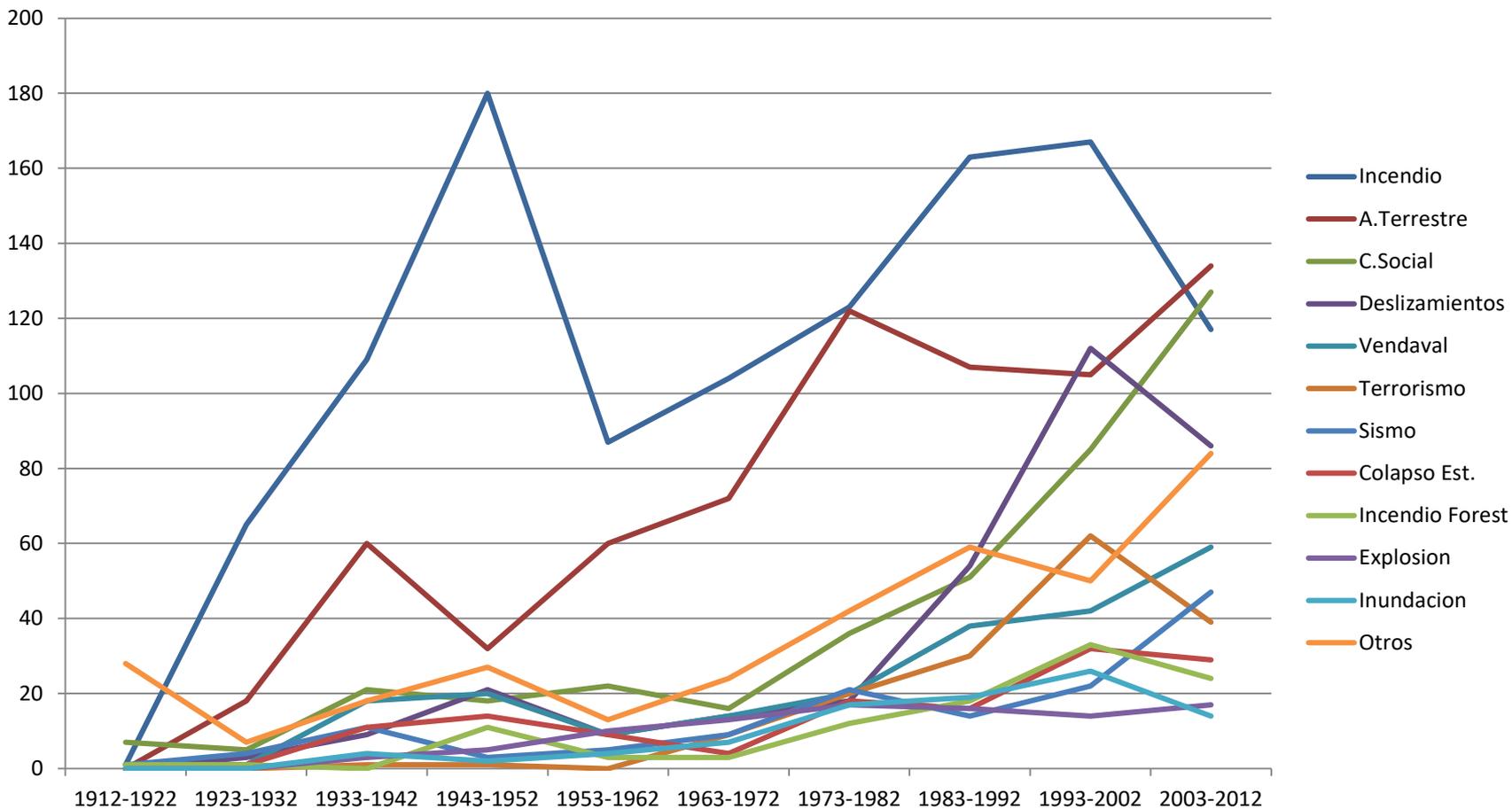
CC BY

COMPORTAMIENTO DE LA FRECUENCIA DE EMERGENCIAS Y DESASTRES EN PEREIRA 1912 - 2012



Fuente: Investigación: Emergencias y Desastres en Pereira durante 100 años de información Periodística. Grupo de Investigación Comunidad y Riesgos. UTP. Moreno JH, Gallón ML. 2013.

COMPORTAMIENTO POR DECADAS Y POR TIPO DE EMERGENCIA O DESASTRE PEREIRA. 1912 - 2102



Fuente: Investigación: Emergencias y Desastres en Pereira durante 100 años de información Periodística. Grupo de Investigación Comunidad y Riesgos. UTP. Moreno JH, Gallón ML. 2013.

LLAMADO IMPORTANTE

-: la construcción de un nuevo tipo de sociedad, de actores y gobiernos, **depende de nuestra conciencia** y de nuestra voluntad, o, más sencillamente aún, de nuestra convicción de que el riesgo de que se produzca una catástrofe es real, cercano a nosotros y de que, por tanto, tenemos que actuar necesariamente.

Alain Touraine. Las Tres Crisis
El País. Miércoles 10 de Enero de 2010
http://elpais.com/diario/2010/01/06/opinion/1262732404_850215.html

A MANERA DE REFLEXION INICIAL

- **Casi todas las culturas anteriores supieron transmitir sus costumbres y sus destrezas, porque sus filosofías y religiones siempre creyeron en el futuro; pero en nuestro tiempo cunde por el planeta una suerte de carnaval del presente puro que menosprecia el pasado y desconfía del porvenir.**

William Ospina

A MANERA DE REFLEXIÓN INICIAL

- Tal vez por eso nos atrae más la información que el conocimiento, más el conocimiento que la sabiduría. Los medios se alimentan de esa curiosa fiebre de actualidad que hace que los diarios sólo sean importantes si llevan la fecha de hoy, que los acontecimientos históricos sólo atraigan la atención mientras están ocurriendo: después se arrojan al olvido y tienen que llegar otras novedades a saciar nuestra curiosidad, a conmovernos con su belleza o con su horror

William Ospina

EL PROBLEMA A ABORDAR

- **Ha sido planteado que, las personas no conocen los riesgos de emergencias y desastres a los que están expuestas, ni tienen interés en conocerlos. A los que identifican no les dan importancia y consideran que si algo sucediera, será fácil superar los problemas que se generan.**
- **Lo que lleva a concluir de que no se tiene Conciencia del Riesgo**

PENSAMIENTO ORIENTADOR

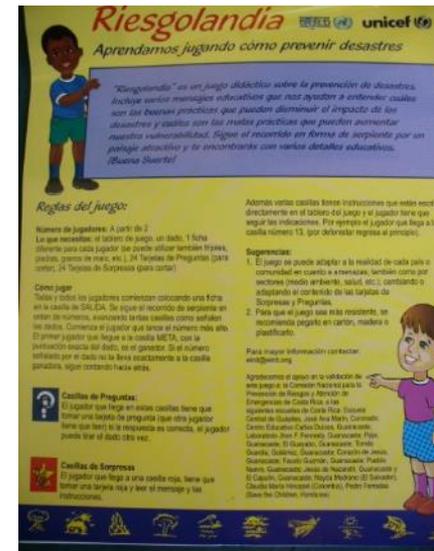
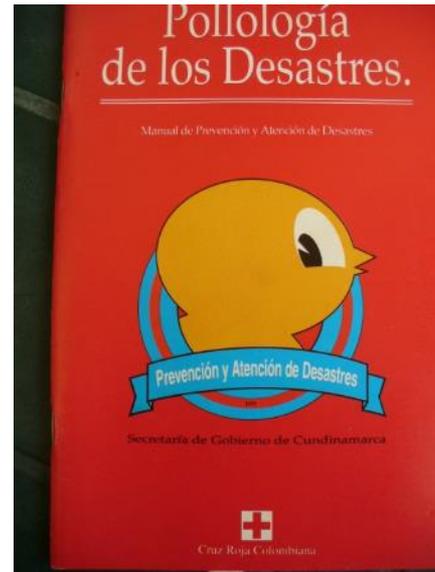
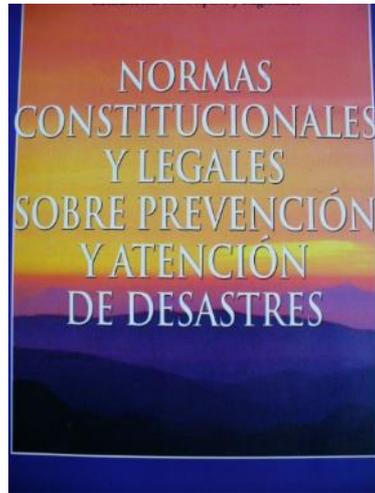
PAULO FREIRE

- Nadie educa a nadie – Nadie se educa así mismo – los hombres se educan entre sí mediatizados por el mundo

QUÉ SE HA HECHO ?

- **Desarrollos de conocimiento**
- **Inventarios (Desinventar), EM-DAT**
- **Reuniones Locales, Departamentales, Nacionales, Internacionales**
- **Informes de Atención de eventos**

QUÉ SE HA HECHO ?



GUÍA PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO



GUIA MANUAL HERRAMIENTAS GUATEMALA - PANAMÁ - COLOMBIA



Manual para Docentes
de Educación Básica General
(Preescolar, Primaria y Premedia)

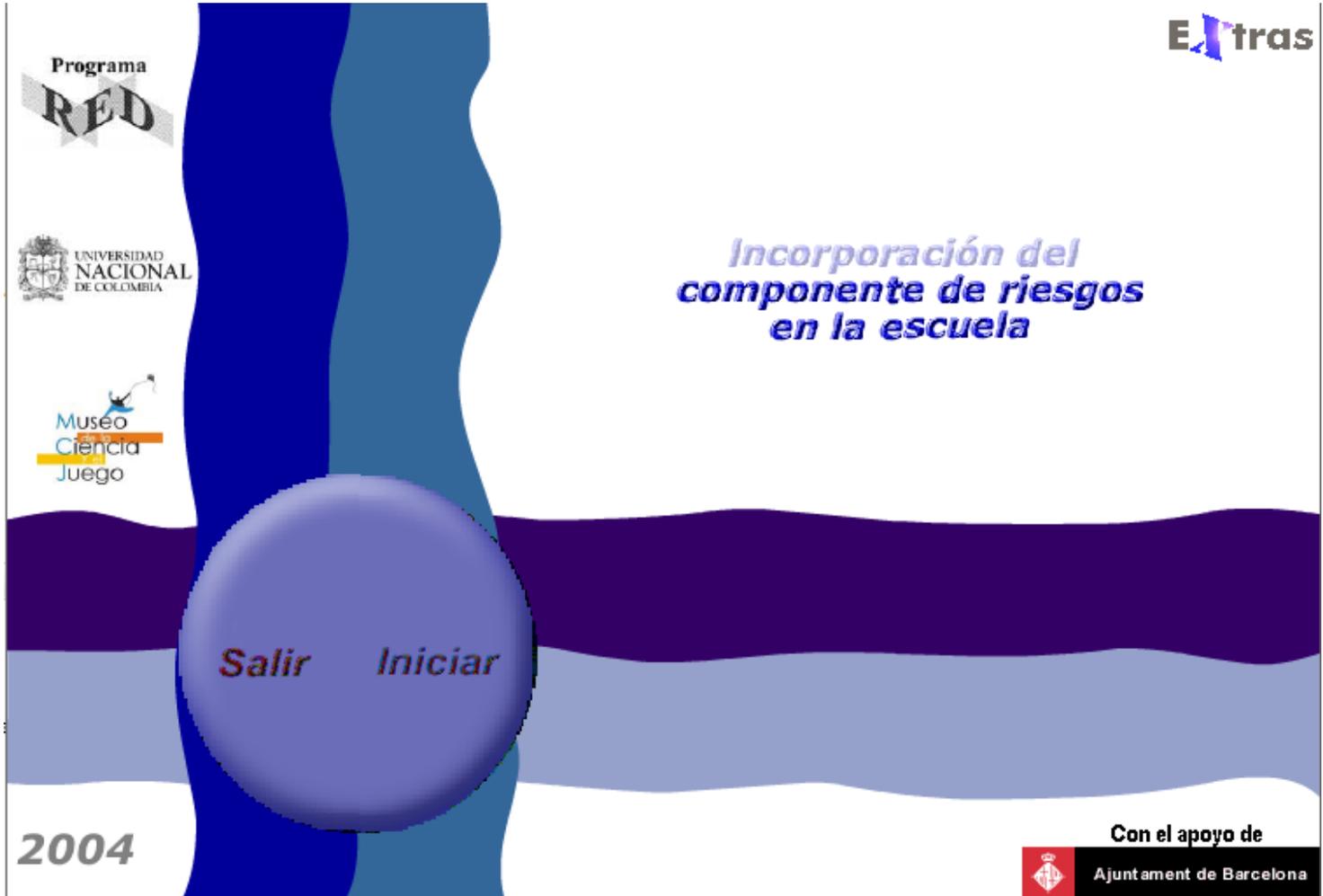
Herramientas
Escolares
de Educación
en Emergencias

Módulo 2

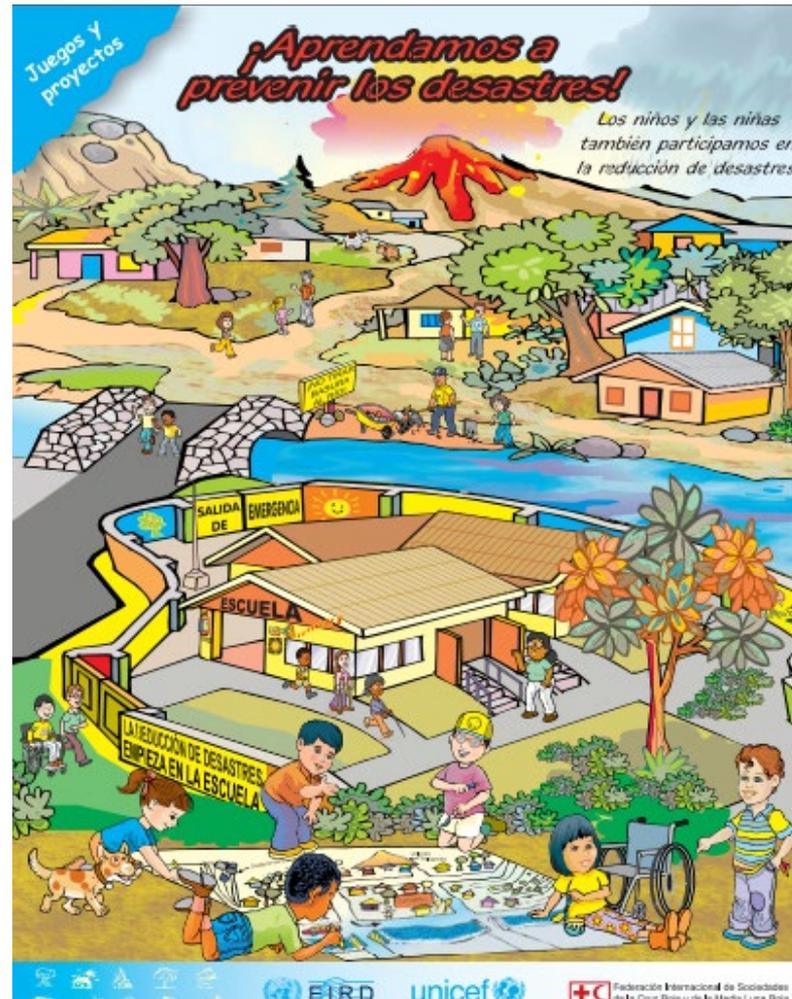
DIRIGIDO A LA
COMUNIDAD EDUCATIVA



PROPUESTA DIDÁCTICA 1994



GUIA DIDACTICA UNICEF/EIRD



PROYECTO EDUCATIVO

Proyecto "Más educación, menos riesgo; fortaleciendo la reducción de riesgos de desastres y la resiliencia a través de la educación"



Periodo: 2015-enero 2017

La UNESCO, en consorcio con Plan Internacional y Save The Children, y con el apoyo de la Departamento de Ayuda Humanitaria y Protección Civil de la Comisión Europea (DG ECHO), ejecuta este proyecto que tiene una duración de 20 meses, y que es implementado hasta enero de 2017.

Objetivo: Construir una cultura de seguridad y resiliencia mediante la educación para la reducción del riesgo de desastres y la creación de entornos

educativos seguros y protectores.

Agencias implementadoras:

UNESCO, Plan Internacional, Save the Children.

Principales actores/contrapartes:

Ministerios de educación, organismos rectores de la gestión del riesgo de desastres, universidades, comunidades educativas

Alcance geográfico: regional (Sudamérica), con enfoque especial en Bolivia, Colombia, Ecuador, Paraguay y Perú

Áreas de intervención

Esta iniciativa busca promover un enfoque integral para la reducción de riesgos de desastres en el sector educativo a través de tres pilares recogidos en el marco global de seguridad escolar[1]: Centros educativos seguros, gestión de riesgos a nivel de la institución educativa y la educación para la RRD y la resiliencia.

Incluye tres áreas de intervención:

1. Apoyar autoridades regionales, nacionales, y locales a liderar e implementar el marco global de seguridad escolar integral.
2. Fortalecer el rol de las universidades en la gestión del riesgo y su extensión hacia las comunidades locales y educativas.
3. Facilitar actividades lideradas por niños, niñas y jóvenes que apuntan a reducir los niveles de vulnerabilidad y aumentar la resiliencia de sus instituciones educativas y

REFERENTE DE LA ESTRATEGIA DIDACTICA

En caso de incendio llame Ud. al teléfono 6-6-6 instalado hoy. Cuerpo de Bomberos.

DIRECTOR
EMILIO CORREA
URIBE
OFICINA:
TIP. VARIEDADES

EL DIARIO

Aparece todas las tardes

AÑO I | Colombia -- Caldas -- Pereira, Noviembre Lunes 4 de 1929.

El aniversario de la catástrofe del Otún

Se cumplió antenoche, un año más desde aquella hora trágica en que un espantoso derrumbe sepultó en las márgenes del Otún, a un incontable número de personas, que habitaban aquel sitio de solado. Al conmemorar la fecha trágica colocamos nuestra ofrenda simbólica sobre las tumbas de aquellos seres desgraciados que perecieron en la noche trágica.



El doctor Stéfano

necedor íntimo de las almas humanas y gran enamorado de la belleza real o ideal, su palabra es como un pebetero, un incensario de perfumes y

belleza por sobre el tributo de la cosecha, proclamando la soberanía de lo eterno e infinito, por sobre lo efímero y trivial, da la lección de la belleza y de

Nuevos y sensacionales detalles sobre la cuantiosa estafa a don Andrés Duque

Anunciamos en nuestra edición del sábado que hoy publicaremos la relación íntegra de la cuantiosa estafa hecha a don Andrés Duque conocido jefe conservador y negociante en grande escala.

ANTECEDENTES

El señor Duque tenía un depósito disponible en el Banco de Bogotá por la suma de \$ 4.000 dólares, cosa que sabía por alguna persona demasiado allegada al mismo señor Duque, puesto que vivía en su propia casa, fomentó en éste los deseos de cometer el delito lo cual madurado suficientemente se llevó a efecto el día 21 de octubre pasado.

COMO SE SUCEDIERON LOS HECHOS

De la chequera del señor Duque arrancó el autor del delito el cheque número 62-244, imi-

que acompañaba en sus investigaciones al funcionario de la autoridad.

EN RESUMIDAS CUENTAS LOS \$3000 DE DON ANDRÉS NO HAN APARECIDO.

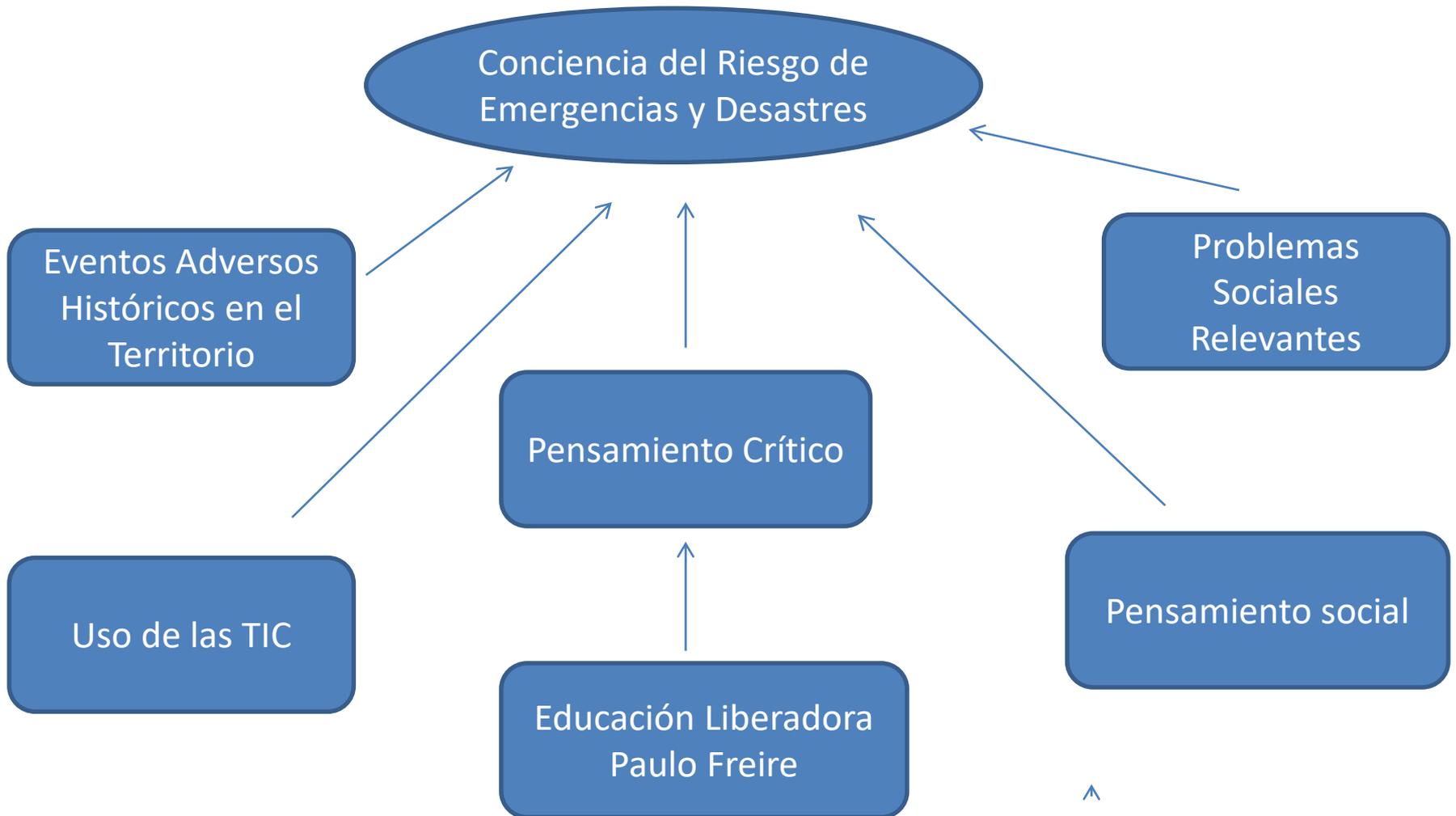
Su familiar y allegado se encuentra preso, la Alcaldía investiga el asunto y nosotros prometemos a nuestros lectores mantenerlos informados de todas las fases que le vaya apareciendo a este affaire ruinoso y sensacional.

REPORTER

UNA CASA sin teléfono es casa incompleta.

Mañana serán elegidos los nuevos designados.- Definitivamente Félix

CATEGORIAS CONCEPTUALES



REFERENTES CONCEPTUALES

- Educación Liberadora. (Freire, Giroux)
- Problemas Sociales Relevantes (Santisteban)
- Pensamiento Histórico (González, Pagès, Santiesteban)
- Pensamiento Social (Pipkin)
- Fenomenología (Max Van Manen)
- Conciencia (Dennett, Damasio, Edelman)
- Ciencias Sociales y Gestión del Riesgo (Lavell). La Red de Estudios Sociales en Desastres.
- Orientaciones Internacionales y Nacionales para la intervención de Riesgos

MARCO GEOGRAFICO DE APLICACIÓN DE LA PROPUESTA

PEREIRA EN RISARALDA



RISARALDA EN COLOMBIA



EMERGENCIAS O DESASTRES

- **Emergencias** : Sucesos que afectan de manera directa a dos o más personas y que para su atención moviliza a personal de organizaciones públicas o privadas, pudiéndose con sus recursos atenderlos
- **Desastres** : Sucesos que afectan de manera directa a dos o más personas y que para su atención moviliza a personal de organizaciones públicas o privadas, requiriendo apoyo externo para atenderlo

BUSQUEDA DE NOTICIAS



QUÉ ES LA HEMEROTECA DIGITAL DE EMERGENCIAS Y DESASTRES DE PEREIRA

- **Un sitio en la WEB donde se han almacenado noticias de los periódicos desde el año 1912 hasta el 2012, que dan cuenta de eventos adversos que han afectado a la población del municipio de Pereira en general, o de hechos sucedidos en el ámbito comunitario que afectaron a dos o más personas,**

HEMEROTECA DIGITAL

HEMEROTECA DIGITAL DE EMERGENCIAS Y DESASTRES DE PEREIRA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN "COMUNIDAD Y RIESGOS"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Director Grupo de Investigación
Jesús Herney Moreno Rojas. MD. MSP. Esp. Biomatemática.
jemoreno@utp.edu.co
celular: 3154706495



Para ingresar haga clic en la imagen.

La Hemeroteca se origina a partir de la Investigación: "Emergencias y Desastres en Pereira durante 100 años de información periodística. 1912 – 2012", realizada por Jesús Herney Moreno Rojas y Marta Lucía Gallón Ochoa, docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud, con el apoyo de la Vice rectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión y de estudiantes del programa de Medicina.

HEMEROTECA DIGITAL

Aplicaciones x Registro_Eventos x

https://appserver.utp.edu.co/periodico/busquedaTotal.php?ticket=ST-25649-vAwI9hBQt7C6Fc9GOEpO-cas

 Universidad Tecnológica de Pereira

Evento: Departamento: Municipio:

Zona: Comuna: Barrio:

Corregimiento: Periodico:

Revisar

Fecha Noticia: *Fecha Inicial* *Fecha Final* Fecha Publicación: *Fecha Inicial* *Fecha Final*

Noticia

| Num. | Num. Noticia | Evento | Municipio | Zona | Comuna | Barrio | Corregimiento | Fecha Evento | Fecha de Publicación | Periódico | Editar Noticia |
|------|--------------|--------|-----------|------|--------|--------|---------------|--------------|----------------------|-----------|----------------|
|------|--------------|--------|-----------|------|--------|--------|---------------|--------------|----------------------|-----------|----------------|

 Libertad y Orden

© 2010 - Universidad Tecnológica de Pereira - División de Sistemas

Registro_Eventos.htm

Mostrar todas las descargas...

Inicio

SUFICIENCIA 2012 0...

Registro_Eventos - G...

JEHERMORENO (G:)

09:24 a.m.

DESARROLLO DE CONCIENCIA / CONOCIMIENTO LOCAL DEL RIESGO

Instituciones de Educación Superior



Orienta. Hace preguntas



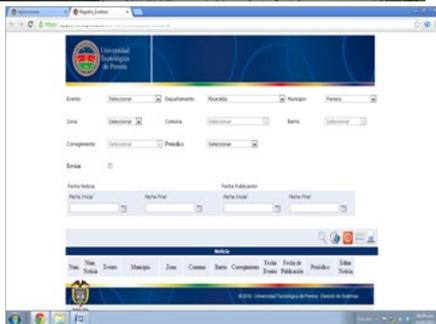
Investigan. Identifican. Proponen acciones

DESARROLLO DE CONCIENCIA DEL RIESGO
(Freire)

Futuros

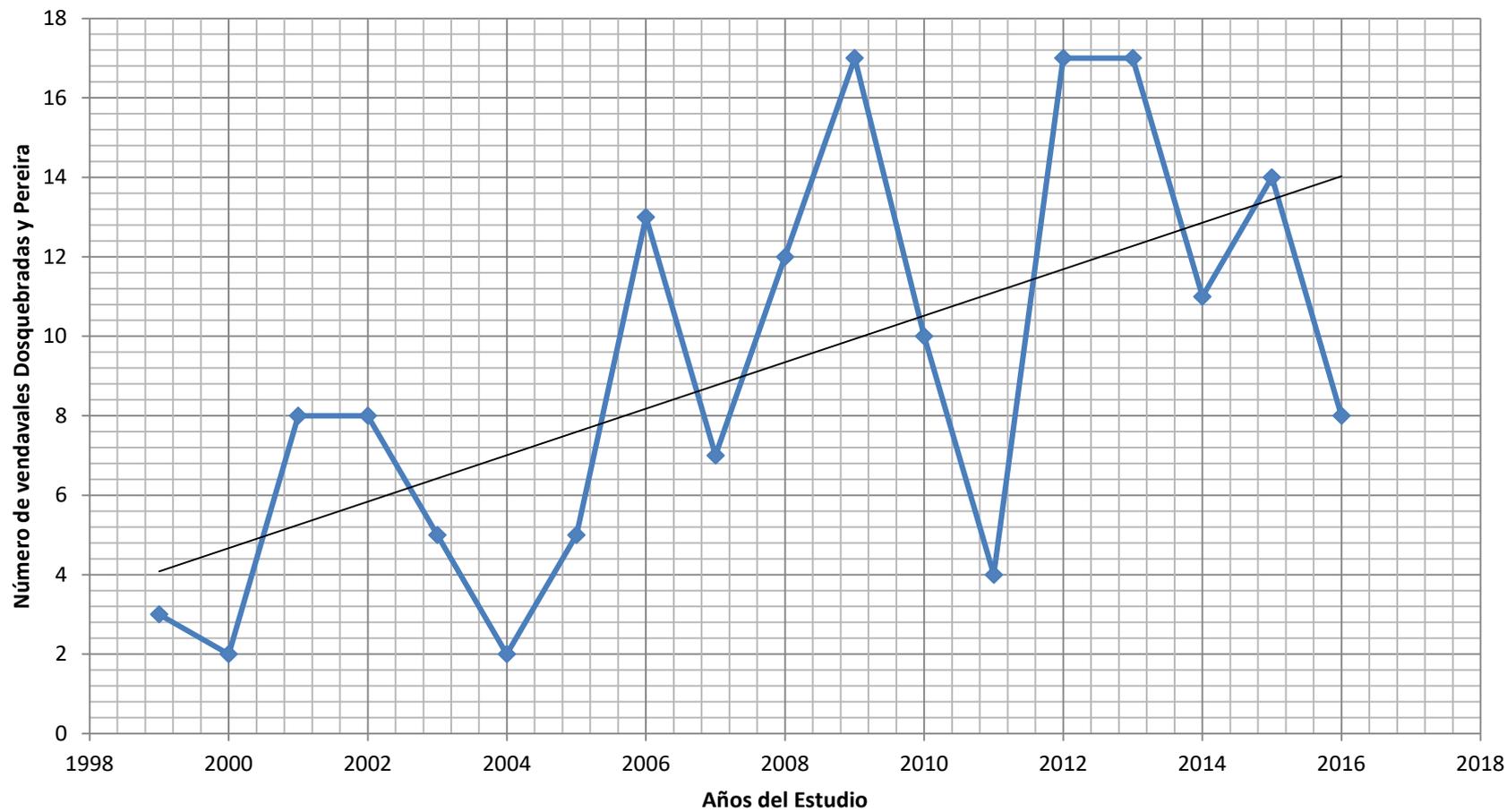
Tomadores de decisiones

**Presidentes. Ministros. Gobernadores. Alcaldes
Senadores. Diputados. Concejales
Líderes Comunitarios. Jefes de Hogar**



FRECUENCIA DE VENDAVALES EN DOSQUEBRADAS Y PEREIRA

1999 - 2016



OPORTUNIDADES LEGALES PARA EL TRABAJO EDUCATIVO

- **Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación)**
- **Decreto 1743 de 1994 (Educación Ambiental)**
- **Resolución 7550 de 1994 (Regula el sistema educativo en la Prevención de Emergencias y Desastres.)**
- **Ley 1523 de 2012 (Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres)**

PRIORIDADES DE ACCIÓN

Marco de Acción de Hyogo 2005-2015

- **Velar por que la reducción de los riesgos de desastre constituya una prioridad nacional y local dotada de una sólida base institucional de aplicación**
- **Identificar, evaluar y vigilar los riesgos de desastre y potenciar la alerta temprana**
- **Utilizar los conocimientos, las innovaciones y la educación para crear una cultura de seguridad y de resiliencia a todo nivel**
- **Reducir los factores de riesgo subyacentes**
- **Fortalecer la preparación para casos de desastre a fin de asegurar una respuesta eficaz a todo nivel**

PRIORIDADES DE ACCIÓN

Marco de Acción de Sendai 2005-2015

- **Comprender el Riesgo de Desastres.**
- Fortalecer la gobernanza del riesgo de desastres para gestionar dicho riesgo.
- Invertir en la reducción del riesgo de desastres para la resiliencia.
- Aumentar la preparación para casos de desastres a fin de dar una respuesta eficaz y para “reconstruir mejor” en los ámbitos de la recuperación, la rehabilitación y la reconstrucción.

CONCIENCIA DEL RIESGO

- CONSTRUCCIÓN RACIONAL DE CONOCIMIENTO DEL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES DESDE LO LOCAL Y DE UNA ACTITUD DE ACTUAR FRENTE A LAS AMENAZAS Y VULNERABILIDADES

SENTIDO DE LA INVESTIGACIÓN

- Aportar Conocimiento al Ajuste curricular
 - Priorizar las intervenciones
 - Racionalizar el uso de recursos
 - Mejorar la toma de decisiones
- Contribuir al Desarrollo de Conciencia del Riesgo de Emergencias y Desastres

EPÍLOGO

- Deseamos validar la estrategia propuesta para el desarrollo de conciencia del riesgo y así motivar a la construcción de hemerotecas digitales que aporten al proceso de enseñanza - aprendizaje para que en el futuro seamos eficientes y eficaces, es decir efectivos, en la Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres, especialmente en el territorio en que vivimos.

ESTA ES UNA OPORTUNIDAD PARA TRABAJAR JUNTOS
Especialización en Gerencia en Prevención y Atención de Desastres
Universidad Tecnológica de Pereira
jemoreno@utp.edu.co