

Tema: Ecobarrios como estrategia de Adaptación al cambio climático

Edilesa Diana Castro

ECOBARRIOS, TEJIDO COMUNITARIO PARA LA RESILIENCIA TERRITORIAL

El tejido social barrial proporciona a sus residentes identidad y soporte, y por ende, familiaridad y seguridad dentro del caos del contexto urbano. Sumando a esta visión el componente ambiental, se pueden identificar sinergias y oportunidades complementarias con la naturaleza, identificando estrategias de adaptación basada en ecosistemas. Sin embargo, para poder maximizar los beneficios del proceso y convertirlo en una apuesta integral ECOBARRIAL, es importante entender claramente los recursos locales disponibles, las oportunidades existentes y las limitaciones que existen, con el fin de maximizar la capacidad de los actores para la resiliencia territorial. En este sentido, se requiere un enfoque de adaptación local, la cual se categoriza como una alternativa basada en la comunidad.

Gustavo Wilches utiliza una metáfora que puede ayudar a entender un poco más la apuesta de tejido comunitario: su metáfora se basa en explicar el territorio como una gran telaraña y a las arañas como los actores de ese territorio que son los responsables de tejer y retejer sus telarañas. Ahora bien, la resiliencia y autonomía del territorio dependerá única y exclusivamente de la capacidad de las arañas en volver a reconstruir su propia telaraña (Wilches, 2006). Esas arañas somos cada uno de los actores que habitamos nuestros barrios y trabajamos conjuntamente para su protección y transformación.

Se habla de una mirada desde lo fractal, es decir de lo micro a lo macro, rescatando la importancia de dicho sentido de la construcción de tejido y su clave para entender la lógica de los enjambres. Wilches afirma que se encuentran comportamientos emergentes en sistemas como las colonias de hormigas, cuando los individuos que los conforman están pendientes del comportamiento de sus vecinos e iguales, en lugar de esperar órdenes de un nivel superior, *“piensan localmente y actúa localmente, pero su actuar colectivo conduce a un comportamiento global.”* (Wilches, 2006), de allí la importancia de entender el territorio como un tejido en donde son los actores y sus relaciones, quienes posibilitan la creación de otros mundos posibles.

ECOBARRIOS TECHOTIVA

Enfoque Ambiental

1) Ordenamiento Territorial Barrial

| Ordenamiento territorial | | | |
|--|--|---|--|
| Línea | Estrategia | Articulado | Metas propuestas |
| Estructura Ecológica Vital. | Restauración ecológica comunitaria. | Restauración ecológica orientada a la regeneración y recuperación de las coberturas vegetales dentro del sistema de cerros, espacios del agua, áreas rurales y páramos del Distrito Capital | -Realizar Jornadas de renaturalización en zonas de espacio público degradadas, priorizadas por la comunidad -Priorizar las zonas de área protegida con alto grado de vulnerabilidad para la restauración ecológica. |
| | Renaturalización espacio público. | Implementar políticas de eourbanismo para la construcción de mobiliario verde en espacio público. | |
| Estructura Social y económica | Identificación del sector económico, identificar oportunidades y amenazas. | Concertación con actores industriales y Mypimes sobre el uso de suelo, excedentes y residuos. | -Crear mesas de diálogos con actores empresariales, comunidad e instituciones por UPZ para la creación de mapeo colectivos y la identificación de amenazas y oportunidades. |
| | Seguimiento, control y reporte de contaminación. | Mejorar las capacidades y fortalecer vínculos entre las administraciones locales y las comunidades, para el seguimiento de reportes de contaminación. | |
| Estructura funcional y de servicios | Movilidad | Acuerdos para revitalización de malla vial Incentivar uso de bicicletas | -Crear mesas de movilidad local, con instituciones y comunidad para llegar acuerdos |
| | Soberanía energética | Promover instalaciones y adecuaciones para la producción y uso de energías renovables en los barrios. | -Iniciar procesos de transición a energías limpias y sistemas de aprovechamiento del agua. (esto se puede inicialmente en entidades locales) |
| | Sistema de recolección de aguas lluvias. | Infraestructura Adaptativa para el Manejo y Aprovechamiento del Agua | |

2) *Gestión de residuos*

| Gestión Integral de Residuos | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Línea | Estrategia | Articulado | Metas propuestas |
| Fortalecimiento a operadores | Organizaciones de recicladores | Identificación y fortalecimiento a organizaciones de reciclaje. | Implementar programas de reciclaje por UPZ para residuos: orgánicos, aprovechables y especiales con alianzas con las organizaciones sociales del territorio. |
| | Unidades de Reciclaje Zonal | Generar acuerdos entre alcaldías local y Organizaciones de recicladores para la creación de Unidades de Reciclaje Zonal por UPZ, en donde se enmarquen rutas de reciclaje | Habilitar espacios para el tratamiento de residuos orgánicos. Fortalecer organizaciones dedicadas a la transformación de residuos orgánicos. |
| | Prácticas Emergentes para transformación residuos orgánicos | Promover la habilitación de espacios para la transformación de residuos. | -Habilitar y fortalecer espacios a nivel local para proceso de Compostaje, lombricultura, pacas biodigestoras. |
| Cultura ciudadana | Cambios de hábitos de consumo. | Promover estrategias, con el apoyo de los operadores prestadores del servicio de aseo, para implementar programas de separación en la fuente. | -Realizar campañas barriales con ciudad limpia. Mapeo de empresas, identificar oportunidades y amenazas. |
| | Dignificar al reciclador(a) | Crear programas de reconocimiento para el reconocimiento y el apoyo de los recicladores de oficio | Entrega de dotación a recicladores de oficio. Generar programas de acercamiento con el gremio reciclador del barrio. |

3) Soberanía alimentaria

| Soberanía alimentaria y energética | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| Línea | Estrategia | Articulado | Metas propuestas |
| Agricultura Urbana | Huertas Urbanas | Reconocimiento de huertas en espacios comunes, para su fortalecimiento. | Inscripción de huertas para el fortalecimiento, certificado de uso de espacio para huertas. |
| | | Habilitar más espacios en escenarios públicos para el desarrollo de huertas urbanas | Habilitar nuevas zonas de la localidad para huertas, promover su organización |
| Redes de comercio justo en torno al alimento | Redes de Alimento justo | Reservorio de semillas | Instalar mercados agroecológicos por UPZ, en donde se promueva el intercambio de semillas para la agricultura urbana. |
| | | Promover los Mercados agroecológicos por UPZ. | |
| Tecnologías apropiadas | Tecnologías apropiadas | Implementación de estrategias de transformados, bocachi, fermentos, biodigestores, etc. | Talleres prácticos para la realización de preparados |

4) Cuidado y protección animal

| Cuidado y Protección Animal | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|--|---|
| Línea | Estrategia | Articulado | Metas propuestas |
| Animales de Compañía | Espacios para el cuidado | Habilitar y fortalecer espacios para cuidado y protección animal | -Espacios habilitados para casas refugios locales. Canecas especiales y/o compostaje de heces. |
| | | Articulación entre Alcaldía local, IDPYBA y policía ambiental para la creación de cuadrillas por UPZ | -Jornadas de esterilización, desparasitación y adopción -Realizar campañas de tenencia responsable de mascotas |
| Fauna Silvestre | Fauna Silvestre en ámbito urbano | Implementar un enfoque de ciudad que contemple el hábitat de diferentes especies: abejas, aves, ranas y culebras sabaneras, etc. | Acciones como la instalación de casas y nichos artificiales, para fauna silvestre, bebederos, corredores, etc. |
| | | Generar conciencia sobre la fauna silvestre | Operativos y campañas trimestrales por UPZ, para erradicar el tráfico de fauna silvestre con el acompañamiento y apoyo de la policía ambiental. |

5) Educación Ambiental

| Educación Ambiental | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| Línea | Estrategia | Articulado | Metas propuestas |
| Edu Comunicacional | Medios Comunitarios alternativos | Apoyo a procesos de comunicación alternativa y comunitaria en los barrios | Generar alianzas con organizaciones de comunicación comunitaria locales, para campañas de reconocimiento del territorio |
| Ecoturismo | Ecoturismo para el reconocimiento del territorio | Crear un programa para generar rutas ecoturísticas en las localidades. | - Crear ruta ecoturística para: huertas urbanas, reservas naturales, ecobarrios. -Rutas agroecológicas -Programa de ecoturismo, reconociendo experiencias a nivel local y a nivel distrital. |
| | | Con apoyo de la secretaría de turismo, implementar estrategias para la visibilización de ecosistemas y sitios de relevancia ambiental. | Habilitar rutas Instalar señalización, uso de guías, seguridad, luminarias. |
| Formación | Búsqueda y habilitación de espacios | Promover y habilitar espacios para la educación ambiental. | -Convenios y acuerdos con Juntas de acción comunal. -Casas de pensamiento Muisca (seleccionar una JAC por UPZ, comodatoS) -Oferta de cursos y diplomados en el territorio, sobre medicina alternativa y prácticas ancestrales Diálogos de saberes barriales. -Medicina alternativa, alimentación sana, importancia de humedales, socialización de política ambiental, etc |
| Investigación | Investigación Participativa | Investigación y Servicio social. | -Crear un Observatorio Ambiental Local - Generar Alianza con universidades, colegios e IDIPROM |